

# DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

*VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ  
A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI  
FAKULTY TEXTILNÍ TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI*

Liberec 2015

NA OBDOBÍ

**2016-2020**



## DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI FAKULTY TEXTILNÍ TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI **NA OBDOBÍ 2016-2020**

- Vědecká rada TUL projednala dne 10. 12. 2015
- Akademický senát Fakulty textilní TUL schválil dne 18. 12. 2015

© Fakulta textilní Technické univerzity v Liberci – 2015

## OBSAH

	<b>ÚVOD</b>	4
<b>1.</b>	<b>VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU</b>	5
<b>2.</b>	<b>HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORITY A CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FT V LETECH 2011–2015 A JEHO KAŽDOROČNÍCH AKTUALIZACÍ</b>	6
<b>2.1.</b>	<b>KVALITA A RELEVANCE</b>	6
<b>2.2.</b>	<b>OTEVŘENOST</b>	7
<b>2.3.</b>	<b>EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ</b>	8
<b>3.</b>	<b>KOMPLEXNÍ ANALÝZA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK</b>	9
<b>4.</b>	<b>PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU NA LÉTA 2016-2020</b>	11
<b>4.1.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY</b>	11
4.1.1.	Strategické řízení	11
4.1.2.	Mechanismy zajišťování kvality	12
4.1.3.	Profilace studijních programů	13
<b>4.2.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST</b>	15
4.2.1.	Rovné příležitosti	15
4.2.2.	Poradenství a předcházení studijní neúspěšnosti	15
4.2.3.	Přístup zaměřený na studenta	16
4.2.4.	Progresivní formy a metody vzdělávání	16
4.2.5.	Celoživotní vzdělávání	17
<b>4.3.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE</b>	18
4.3.1.	Internacionální prostředí	18
4.3.2.	Vzdělávací činnosti	18
4.3.3.	Tvůrčí činnosti	19
<b>4.4.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE</b>	20
4.4.1.	Vnitřní prostředí	20
4.4.2.	Vzdělávací činnosti	20
4.4.3.	Tvůrčí činnosti	21
4.4.4.	Informovanost, propagace a marketing	22
<b>4.5.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE</b>	23
4.5.1.	Vnitřní prostředí	23
4.5.2.	Akademičtí pracovníci	24
<b>4.6.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH</b>	25
<b>4.7.</b>	<b>PRIORITNÍ CÍL 7: EFEKTIVNÍ FINANCOVÁNÍ</b>	26
4.7.1.	Neinvestiční financování	26
4.7.2.	Investiční financování	26
<b>5.</b>	<b>NÁSTROJE</b>	27
	<b>ZÁVĚR</b>	28

## ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty textilní Technické univerzity v Liberci na období 2016-2020 (dále jen „dlouhodobý záměr FT“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2016-2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr TUL“), navazuje na Dlouhodobý záměr Fakulty textilní TUL na období 2011-2015 a jeho každoroční aktualizace.

Dlouhodobý záměr FT vymezuje hlavní cíle rozvoje Fakulty textilní Technické univerzity v Liberci (dále jen „FT“) pro léta 2016-2020, které odpovídají státní vzdělávací politice a Boloňskému procesu, zapojování FT do evropského prostoru vysokoškolského vzdělání a evropského výzkumného prostoru s dosahem do celého světa.

Výchozím bodem dlouhodobého záměru FT je vyhodnocení současného stavu FT i dosavadního vývoje relevantního okolí spolu s komplexní analýzou silných a slabých stránek FT zpracovanou se zřetelem k její zamýšlené dlouhodobé profilaci.

Na základě této analýzy byly stanoveny priority rozvoje FT, strategické cíle, identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

## 1. VÝCHODISKA DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

Fakulta textilní byla založena roku 1960 na Vysoké škole strojní v Liberci. Nabízí studium v oborech, které umožňují proniknout do problematiky textilních technologií, marketingu a návrhářství. Jedná se o jedinou fakultu v České republice, která poskytuje vysokoškolský stupeň vzdělání v plném rozsahu textilních oborů. Svým výrazným vědeckým a výzkumným zaměřením přesahuje rámec ČR i EU.

### MISE

FT

- je centrem vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti a na klíčovou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji společnosti v duchu § 1 zákona o VŠ;
- poskytuje vzdělání ve spektru studijních programů spjatých s textilními materiály a technologiemi na bakalářském, magisterském i doktorském studiu;
- při jejich realizaci se opírá o kvalifikované a motivované akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů;
- nabízí tvořivé prostředí, založené na spolupráci odborníků s kompetencemi v širokém zastoupení technicky i výtvarně orientovaných oborů;
- je orientována na vědecko-výzkumnou činnost při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti;
- je zapojena do mezinárodní spolupráce včetně výuky v cizích jazycích (nejen v akreditovaných studijních programech, ale i odborných seminářích a kurzech na zakázku), mobility učitelů a studentů, nabídky studia v cizím jazyce, účasti mezinárodních VaV projektech;
- je partnerem při spolupráci s výzkumnými institucemi i podnikatelskou sférou;
- v rámci TUL usiluje o vysokou efektivitu, která se opírá o synergicky působící procesy výhodně spolupracujících pracovišť.

### VIZE

FT chce

- být mezinárodně respektovanou fakultou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v textilních a příbuzných oborech.
- potvrdit své respektované místo mezi fakultami zabývajícími se výzkumem a další tvůrčí činností v ČR, Evropě i ve světě;
- v oblasti VaV a další tvůrčí činnosti posílit jak spolupráci s průmyslem tak s dalšími partnery (např. univerzitami a dalšími výzkumnými organizacemi), vytvářet podmínky pro transfer technologií a znalostí pro společnost;

a to prostřednictvím kvalitní výzkumné a vědecké práce, inspirativní a tvořivé výuky a vytvářením náročného a také otevřeného, svobodného a vlídného univerzitního prostředí.

### STRATEGIE

Předložený dlouhodobý záměr rozvoje FT vychází z dosavadního stavu fakulty a strategického cíle udržet, ověřovat a rozvíjet postavení FT jako výzkumně orientované fakulty v rámci světových špičkových akademických a výzkumných pracovišť podobného zaměření s ohledem na změny ve struktuře a zaměření textilního průmyslu v ČR a ERA. Součástí FT jsou pracoviště definované Statutem Fakulty textilní (příloha 1 Statutu FT).

## 2. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU FT V LETECH 2011–2015 A JEHO KAŽDOROČNÍCH AKTUALIZACÍ

Činnosti FT v letech 2011–2015 byly realizovány v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty a jeho aktualizacemi. Podrobné výsledky činnosti FT jsou hodnoceny v pravidelných Výročních zprávách, v této kapitole je proveden souhrn klíčových výstupů. Priority a globální cíle dlouhodobého záměru FT (2011–2015) při zohlednění vývoje textilního průmyslu v ČR a počtu, struktury a kvality přijímaných studentů byly naplněny. FT si udržela jedno z předních postavení mezi obdobnými pracovišti v EU i ve světě.

### 2.1. KVALITA A RELEVANCE

#### VZDĚLÁVACÍ PROCESY

V roce 2012 FT získala kompletní dlouhodobou reakreditaci BSP i NMSP. FT realizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit pro studenty a to především odborné semináře ve spolupráci s podnikovou sférou a absolventy TUL, exkurze do firem, stáže zahraničních expertů spojené s přednáškovou činností v AJ, letní školy, soutěže ve spolupráci s firmami, výstavy. V roce 2014 proběhla úspěšná akreditace pětiletého magisterského studijního programu. FT každoročně pořádala Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) na technických fakultách TUL. V rámci hodnocení kvality vzdělávání probíhá každoroční hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty. V letech 2011–2015 byl rozvoj vzdělávacích procesů podpořen řešením projektů OPVK (10), a MŠMT (6 rozvojových, 4 centralizované rozvojové, 2 projekty ukazatele F).

#### PROCESY VÝZKUMU A VÝVOJE, TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vědecko-výzkumné projekty zaměřené na základní i aplikovaný výzkum včetně experimentálního vývoje jsou nedílnou součástí činností fakulty. Podporovány jsou zejména ty aktivity, které jsou v souladu s rychle se vyvíjejícími trendy výzkumu. Vědecká a výzkumná práce navazuje především na směry technologického a materiálového výzkumu, v nichž má fakulta tradičně vysokou úroveň a kvalitní personální zázemí. FT se podařilo dobudovat řadu specializovaných laboratoří s unikátními přístroji. Ve výzkumu a inovacích v oblasti netkaných textilií a nanovláken patří FT mezi špičková světová pracoviště. Financované projekty umožňují extenzivní rozvoj VaV činností a tvoří významnou část rozpočtu FT. Publikační činnost pracovníků je každoročně vykazována prostřednictvím informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací (databáze dostupné z [www.vyzkum.cz](http://www.vyzkum.cz)). Každoročně bylo připraveno více než 15 projektových žádostí. V letech 2011–2015 byly řešeny projekty těchto poskytovatelů: GAAV 1, GAČR 6, MPO 7, MO 1, MV 1, MK 1, MPO CLUTEX 5, MZ 1, TAČR 9, MV 1, OP VaVpl Preseed 3, MŠMT Výzkumné centrum 2. Kmenoví zaměstnanci FT samostatně vedou projekty aplikovaného a technologického výzkumu realizovaného v Ústavu pro nanomateriály, nové technologie a inovace.

V rámci umělecké tvůrčí činnosti FT garantuje činnost univerzitní Galerie N v Jablonci nad Nisou, kde pořádá výstavy vlastní tvorby, studentské tvorby i zvaných hostů. Pracovníci FT se účastní jako vystavovatelé i dalších výstavních aktivit. Úspěchem je získání statutu přístupující fakulty s možností uplatňovat výsledky umělecké tvůrčí činnosti v RUV. Propojení výsledků vědy s výtvarným uměním se děje prostřednictvím projektu Umění a věda (virtuálních ateliérů).

## PROPOJENÍ ČINNOSTI VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ

probíhá prostřednictvím inovací studijních plánů. Výsledky výzkumných aktivit (články a patenty) se bezprostředně přenášejí do výuky předmětů spojených s bouřlivě se rozvíjejícími oblastmi textilní technologie a materiálů. Studenti (především NMSP a DSP) se účastnili řešení projektů i problémů v rámci doplňkové činnosti, podíleli se na řešení vědecko-výzkumných projektů např. specifického výzkumu, zapojovali se do přípravy výuky a podíleli se na realizaci dalších tvůrčích aktivit spojených s prezentací výsledků a propagací FT (SVOČ, Studentská grantová soutěž, národní i mezinárodní konference a technicky i výtvarně orientované výstavy).

## PODPORA OSOBNÍHO ROZVOJE PRACOVNÍKŮ

je směřována do podpory publikačních aktivit a mobility. V letech 2011-2015 bylo ročně uskutečněno průměrně 20 dlouhodobých zahraničních výjezdů převážně studentů DSP, ale i mladých akademických pracovníků. Narostla publikační činnost orientovaná na časopisy s vyšším IF. Bylo úspěšně ukončeno šest habilitačních řízení a jedno řízení ke jmenování profesorem v oboru Textilní technika a materiálové inženýrství. Pracovníci FT jsou členy celé řady prestižních celosvětových profesních organizací. Mgr. Horáková získala pro rok 2013/14 ceněné Fulbrightovo stipendium.

## 2.2. OTEVŘENOST

### INTERNACIONALIZACE

V současnosti FT disponuje dlouhodobou spoluprací s většinou zahraničních univerzit zabývajících se textilní problematikou z celého světa. Mezinárodní kontakty jsou prohlubovány řešením společných projektů, přípravou a organizací vzájemných setkání a seminářů, přípravou společných publikací, výměnou studentů a pedagogů. Celkově bylo obnoveno nebo nově uzavřeno 34 smluv o spolupráci v rámci programu ERASMUS+, je uzavřena spolupráce na bázi bilaterálních smluv s 22 institucemi.

FT je řádným členem Mezinárodní asociace textilních fakult „AUTEX“ a světové textilní akademie „Textile ACADEMY“, Winthertur. Všechny studijní programy FT jsou akreditovány Evropskou federací inženýrských národních asociací „FEANI“ (absolventi mohou získat po splnění dalších podmínek (inženýrské praxe) titul EURING) a profesní organizací „The Textile Institute Manchester“. Jako člen Asociace textil – oděv – kůže (ATOK) je účastna jednání EURATEXu (European Apparel and Textile Confederation). Jako člen Autexu je součástí organizace „The European Technology Platform for the Future of Textiles and Clothing“ se sídlem v Bruselu.

### ZAHRANIČNÍ STUDENTI, ZAMĚSTNANCI

V letech 2011-2015 FT nadále pokračovala v aktivní marketingové strategii zaměřené na získávání zahraničních zájemců o studium, s důrazem na získávání zahraničních studentů do DSP. Významným úspěchem je, že z celkových 94 studentů DSP je 52 zahraničních. V letech 2011-2012 probíhala výuka v anglickém jazyce v navazujícím studijním programu „Textile Engineering“, do kterého byli přijati zejména studenti z Jihoafrické republiky. FT cíleně rozšiřuje vědecké týmy o zahraniční experty, v současnosti na FT pracuje sedm akademických a VaV pracovníků s cizím státním občanstvím. V rámci spolupráce se zahraničními institucemi je dlouhodobě podporována mobilita studentů i zaměstnanců jak příjezdějících tak vyjezdějících. Od roku 2011 FT navštívilo množství stážišť napříč všemi textilními obory a to jak studentů i zaměstnanců spolupracujících univerzit

a vědeckých organizací z celého světa. Například s Indií probíhá výměna zejména s Indian Institute of Technology, Panipat Institute of Engineering & Technology, Shivaji University, Kumaraguru College of Technology, Anna University, Government College of Engineering & Textile Technology Serampore. Po tři roky přijíždějí studenti z The University of Alabama in Birmingham (USA) v rámci společného výzkumu v oblasti nanovláknenných materiálů. Výměna studentů a zaměstnanců byla úspěšně zahájena s Shinshu University (Japonsko) v roce 2013. Také z Rajamangala University of Technology Thanyaburi (Thajské království) od roku 2013 přijíždí pravidelně studenti, aby pracovali na společných projektech zakončených v domovské instituci obhájením závěrečné práce.

## **PROPAGAČNÍ AKTIVITY, PREZENTACE VÝSLEDKŮ**

FT ročně průměrně pořádala osm konferencí a seminářů s mezinárodní účastí a aktivně se účastnila vzdělávacích a odborných veletrhů. V rámci svých aktivit zaměřených na motivaci zájemců o studium techniky se pracovníci FT aktivně zapojili do projektu OP VK Otevřená univerzita, který podporuje vyhledávání a dlouhodobou práci s nadanými jedinci v primárním a sekundárním školství. Propagačními úspěchy bylo představení výsledků VaV populární formou v různých médiích (rozhlas, televize, tisk, internet).

## **SPOLUPRÁCE S FIRMAMI**

FT je aktivním členem Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu ATOK, České Technologické Platformy pro Textil ČTPT, klastru Technické Textilie Clutex, klastru Nanoprogres a spolupracuje také se Sklářským klastrem. Dlouhodobě spolupracuje nejen s členy těchto uskupení. Spolupráce je reprezentována projekty v oblasti vzdělávání, projekty společného výzkumu (např. TAČR), výzkumu na zakázku, poskytováním odborných konzultací a zpracováváním analýz. FT spolupracuje také s hospodářskými komorami v jednotlivých krajích a agenturou CzechInvest.

FT spolupracuje s řadou nadnárodních a zahraničních firem. Z dlouhodobých spoluprací lze zmínit např: realizaci specializovaného odborného měsíčního kurzu v angličtině pro koncern Frame Textile Group Durban (JAR, 2011-2012) a výzkumný projekt pro Defence Research & Development Organisation (Indie, 2014-2015). Kmenoví zaměstnanci FT spolupracují s firmami i v rámci kooperace s Ústavem pro nanomateriály, nové technologie a inovace.

## **2.3. EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ**

Hlavním cílem managementu FT je efektivně a účinně stimulovat zájem všech akademických pracovníků FT o trvalý růst kvality ve všech jejích činnostech. V oblasti základních priorit byla dosažena shoda na všech úrovních FT. V uplynulém období proběhla generální rekonstrukce budovy B a rekonstrukce vnitřních prostor budovy E3, byla provedena restrukturalizace fakulty, došlo k finálnímu rozmístění specializovaných laboratoří a katedrových výukových prostor, které byly doprovázeny dislokačními změnami. Na základě konkurzu proběhly změny v personálním obsazení pozic vedoucích kateder a došlo k personálnímu obsazení nově vzniklé katedry materiálového inženýrství. Prioritou je získávání prostředků na VaV projekty, rozvoj i obnovu laboratoří FT v souladu s trendy v oblasti textilních technologií a materiálů s akcentem na nové aplikace nanomateriálů.



### 3. KOMPLEXNÍ ANALÝZA SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK

Na základě provedené analýzy v rámci přípravy dlouhodobého záměru FT pro nastávající období byly identifikovány hlavní silné a slabé stránky a vymezeny příležitosti a hrozby dosažení rozvojových cílů FT.

#### SILNÉ STRÁNKY FT

- Tradice a dlouholeté zkušenosti akademických pracovníků v oblasti textilního výzkumu a vývoje jak materiálového tak technologického.
- Dlouholeté zkušenosti pracovníků s použitím textilních materiálů v ostatních oborech.
- Zaměření aktivit FT v souladu s orientací podniků na výrobky s vyšší přidanou hodnotou, multifunkční a smart textilie, speciální struktury.
- Vybavení laboratoří v souladu s novými trendy výzkumu a vývoje v oblasti textilních materiálů a textilních technologií.
- Mezinárodní i národní prestiž instituce.
- Aktivní spolupráce s většinou významných světových univerzitních pracovišť působících v oblasti textilu, a to nejenom na poli pedagogickém, ale i výzkumném.
- Posílení akademické obce odborníky ze zahraničí.
- Zkušenosti s organizací školení, kurzů seminářů a konferencí pro podniky jak v ČR tak i zahraničí.
- Teoretické znalosti a praktické zkušenosti s řešením reálných problémů z průmyslové praxe.
- Úspěšný transfer znalostí zakončený licenčními smlouvami.
- Individuální přístup ke studentům magisterských a doktorských studijních programů; zapojení studentů do VaV činnosti.
- Popularizace výsledků výzkumu a vývoje (výstavy, prezentace, atd.)
- Pořádání odborných přednášek a seminářů zaštitěnými odborníky z praxe.

#### SLABÉ STRÁNKY FT

- Skladba akademických pracovníků je nevyhovující jak z pohledu věku tak kvalifikační struktury. Nevyvážený je i poměr akademických pracovníků s ohledem na pohlaví. Pro nové směry výzkumu je nutné vychovat nové pracovníky nebo je hledat i v jiných oborech.
- Nelze očekávat výraznější využití specialistů z výzkumných a vývojových organizací v oblasti textilu pro zkvalitnění pedagogické a vědecké činnosti. Fakulta musí nadále zajistit komplexní přípravu svých vlastních absolventů a hledat vhodné odborníky také v zahraničí a to i mimo textilní obor.
- Přetíženost pracovníků (administrativa, další činnosti) vede ke ztrátě motivace (syndrom vyhoření).
- Nízké zapojení do mezinárodních VaV projektů. Nízká úspěšnost projektových žádostí.
- Vysoké náklady na získávání, udržení a vzdělávání kvalifikovaného týmu projektových manažerů.
- Malá zkušenost s procesy transferu technologií, nedostatečná zkušenost původců při komerčním jednání s aplikační sférou.
- Nízká účinnost inovací pedagogických metod pro motivaci studentů.

#### PŘÍLEŽITOSTI VE VNĚJŠÍM PROSTŘEDÍ

- Nové podmínky finanční podpory a financování VŠ, výrazné finanční ohodnocení výuky.
- Změna metodiky hodnocení VaV, kvalitativnější hodnocení výstupů VaV.

- Nové možnosti aplikací výsledků výzkumu v oblasti vláknenných struktur do oblasti konstrukce hybridních a kompozitních struktur, tkáňového inženýrství a do dalších inženýrských oblastí např. automotive.
- Rostoucí síla textilního průmyslu (poptávka po technicky vzdělaných absolventech, zájem o spolupráci na VaV tématech).
- Nabídka možnosti komerčního využití aplikačního potenciálu, duševního vlastnictví a technického zázemí v ČR i v zahraničí. Nalezení a další vzdělávání schopných manažerů se zkušenostmi v oblasti transferu poznatků.
- Udržení postavení unikátního pracoviště v oblasti textilu v ČR jako jednoho z mála v EU.
- Získání mezinárodních akreditací včetně uznávání titulů v EU přes mezinárodní asociaci (FEANI).
- Zvýšení konkurence mezi akademickými pracovníky, přijímání odborníků ze zahraničí.
- Zvýšení mobility studentů a mladých vědeckých pracovníků v rámci republiky a zejména v zahraničí v souvislosti se speciálními programy zaměřenými na mezinárodní výměnu studentů a učitelů.
- Paralelní příprava výuky předmětů v angličtině a zvyšování počtu zahraničních studentů.
- Posilování pedagogických kompetencí akademických pracovníků.
- Rostoucí zájem o absolventy a spolupráci na VaV z odvětví, které aplikují textilní produkty
- Využití celé řady podpůrných programů EU a národních agentur.
- Zapojení studentů do projektů VaV v rámci speciálních grantů a mezinárodních programů.
- Možnost spolupráce se základními a středními školami - výchova potencionálních budoucích studentů.
- Prezentace výsledků, znalostí a vybavení TUL odborné i laické veřejnosti.
- Rozvoj spolupráce s vysokoškolskými zahraničními institucemi v Euroregionu Nisa.

## HROZBY Z VNĚJŠÍHO PROSTŘEDÍ

- Nejasnost a nestabilita státní školské a vysokoškolské koncepce. Nové podmínky finanční podpory a financování VŠ, výrazné finanční podhodnocení výuky.
- Politická nestabilita v ČR, nepřítomnost dlouhodobé strategie VaV. Nestabilní priority vlády týkající se problematiky hodnocení VaV.
- Obtížná financovatelnost stávajícího rozsahu laboratoří.
- Nedostatek finančních prostředků na rozvíjení témat základního výzkumu, nutnost projektového financování vede k vymezování/omezování témat.
- Rostoucí nároky na administrativu projektů a byrokracie ze strany poskytovatelů → stále méně času na tvůrčí a výzkumnou činnost.
- Klesá zájem o technologické a materiálově orientované obory.
- Nedostatečný počet zájemců o studium (důsledek kombinace demografického poklesu a malého zájmu o technické obory).
- Velké rozdíly v připravenosti ke studiu na VŠ mezi studenty bakalářských oborů přijímaných na FT → vyšší nároky na přípravu studentů v základním a navazujícím studiu → klesá potenciál studentů v doktorském studiu.

## 4. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU NA LÉTA 2016-2020

### 4.1. PRIORITNÍ CÍL 1: Zajišťování kvality

FT bude využívat svých předností pro zajištění vysoké kvality ve všech činnostech, nejen v oblasti vědecko-výzkumných a tvůrčích výstupů, ale i v oblasti vzdělávání pro zvýšení kvality znalostí, dovedností a kompetencí absolventů studijních programů. FT se aktivně zapojí do univerzitních procesů inovací vnitřních předpisů v oblasti řízení kvality studia a akreditačního procesu pro získání institucionální akreditace v oblastech vzdělávání, které uskutečňuje. Cíle DZ jsou členěny do vzájemně provázaných oblastí:

- Strategické řízení
- Mechanismy zajišťování kvality
- Profilace studijních programů.

#### 4.1.1. Strategické řízení

##### **Strategický cíl:**

Dosáhnout takové úrovně řízení FT, aby efektivně a účinně stimulovalo zájem všech akademických pracovníků FT o trvalý růst kvality ve všech klíčových činnostech FT.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Dosáhnout v oblasti základních priorit shodu na všech úrovních FT.
- Účastnit se tvorby strategických a koncepčních dokumentů ve všech klíčových činnostech TUL, fakultní stanovisko aktivně implementovat při řízení TUL.
- Základní body strategie směřovat na propojování výzkumu se vzděláváním, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností, spolupráci s průmyslovou sférou, internacionalizací studia s vyšším zapojením do mezinárodních VaV struktur.
- Upravit vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality tak, aby byly v souladu s mezinárodními standardy, posílit jejich význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do všech činností.
- Účastnit se rozvíjení systémů vnitřního zajišťování kvality univerzity, podílet se na definování standardů.
- Zapojit se do procesů inovací univerzitních předpisů v oblasti řízení kvality studia a akreditačního procesu pro získání institucionální akreditace v oblastech vzdělávání, které fakulta uskutečňuje.
- Zajištění udržitelnosti, rozvoje a efektivity využití, technicko-materiální a informační infrastruktury pro efektivní chod FT v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje i administrativě.
- Vytvářet interdisciplinární výzkumné týmy a podmínky jejich dalšího rozvoje, hledat nové směry výzkumu, vytvářet vhodné podmínky, finanční a materiální zdroje, aktivovat a zvyšovat lidský potenciál pro výzkum, vývoj a inovace, zlepšit kvalifikační a věkovou strukturu VaV pracovníků s cílem udržet, resp. zvýšit parametry univerzitních atributů TUL.
- Rozvíjet, modernizovat a aktualizovat stávající akreditované programy a obory strukturované do bakalářských, magisterských a doktorských stupňů. Sladit kompetence a počty studentů s potřebami trhu práce a demografickým vývojem, a z nich vyplývajícími souvislostmi. Optimalizovat strukturu FT, podporovat institucionální akreditaci a diverzifikaci s ohledem na různé možné podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce).
- Diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly potřebám specifických cílových skupin studentů v zájmu efektivního dosažení vytýčených výstupů z výuky.

- FT se zaměří na diverzitu a dostupnost nabízených výukových činností. FT bude pokračovat v tom, aby byly nabízené studijní programy a programy celoživotního vzdělávání schopny splnit očekávání zájemců o studium která je otevřena všem, kteří mají ke studiu předpoklady a chtějí nebo mohou z univerzitního vzdělávání a výsledků vědeckého poznávání mít prospěch.
- Budovat prestiž FT navenek i dovnitř prostřednictvím dostupných, spolehlivých a srozumitelných informací. Strukturovat formu informací dle příslušné cílové skupiny.
- Posilovat výrazný mezinárodní charakter prostředí FT, založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.
- Reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů; být v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.
- Posílit profesionalizaci řídicích, administrativních a organizačních činností, rozvíjet kvalitní podpůrnou činnost pracovišť FT.
- Definovat kompetence a odpovědnost aparátu FT, vedoucích pracovníků s důrazem na kompetence vedoucích kateder a projektů, a dbát na jejich dodržování.

#### 4.1.2. Mechanismy zajišťování kvality

##### **Strategický cíl:**

Upravit vnitřní i vnější systémy hodnocení kvality tak, aby byly v souladu s mezinárodními standardy, posílit jejich význam, zajistit zpětné vazby z hodnocení do všech činností.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Zdokonalovat systémy vnitřního hodnocení kvality všech svých činností na bázi pravidelného hodnocení a využívat výsledky hodnocení k řízení chodu FT.
- Rozšiřovat systém parametrů zajišťování kvality výuky se zaměřením na:
  - hodnocení pedagogických postupů (např. kolegiální posuzování přednášek a cvičení, hodnocení výuky studenty podle databáze IS/STAG, oponentské posudky učebních textů,...)
  - hodnocení výstupů z učení (monitoring odborných posudků závěrečných prací, činnosti komisí pro SZZ, tvůrčí činnosti studentů, úspěšnosti průchodu studiem...).
- Rozšiřovat systém parametrů zajišťování kvality tvůrčích činností se zaměřením na:
  - objektivní hodnotící kritéria odvozená především z výsledků tvůrčí práce (publikace, citace, patenty, získané projekty, příjmy z komerční spolupráce, kontrola úspěšnosti podávaných projektů a vyhodnocování oponentských posudků,...)
  - hodnocení akademických pracovníků podle databází IS Web of Knowledge a SCOPUS využít pro rozdělování institucionálních finančních prostředků jednotlivým pracovištím.
- Jako nástroj benchmarkingu pro porovnání s oborově příbuznými školami využívat posouzení uznávanými mezinárodními organizacemi (např. FEANI, The Textile Institute, mezinárodní akreditace).
- Připravit podklady pro mezinárodní akreditaci fakulty.
- Provádět retrospektivní kvantitativní a kvalitativní analýzu činností fakulty a závěry pravidelně zohledňovat v řídicích, rozhodovacích a koncepčních procesech.

### 4.1.3. Profílce studijních programů

#### **Strategický cíl:**

Rozvíjet, modernizovat a aktualizovat stávající akreditované programy a obory strukturované do bakalářských, magisterských a doktorských stupňů. Sladit kompetence a počty studentů s potřebami trhu práce a demografickým vývojem, a z nich vyplývajícími souvislostmi. Optimalizovat strukturu FT, podporovat institucionální akreditaci a diverzifikaci s ohledem na různé možné podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce). FT si je vědoma své dvojí role při vzdělávání: Na jedné straně je zodpovědná za kvalitní přípravu odborníků pro lehký průmysl se zaměřením na textil (včetně jeho návrhářství a marketingu), na straně druhé plní úlohu univerzitního pracoviště zodpovědného za vrcholné vzdělávání člověka v obecném slova smyslu.

#### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Rozvíjet, modernizovat a aktualizovat stávající akreditované programy a obory strukturované do bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských stupňů.
- Klást důraz na vhodnou profílaci jednotlivých studijních programů s ohledem na potřeby trhu práce.
- Podporovat vznik a akreditace odborných mezifakultních studijních programů.
- Podporovat zavádění kombinovaných forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou.
- Vytvářet konkurenční prostředí s využitím zahraničních studentů.
- Připravit systém celoživotního vzdělávání dospělých na různých úrovních.
- Při tvorbě a inovacích studia využívat efektivních vnitřních mechanismů zajišťování kvality, spolupracovat s externími subjekty (podniky, sdružení, ...).
- Zvýšit atraktivitu všech forem studia při zajištění pokrytí relevantních požadavků externích subjektů.
- Zaměřit se na progresivní formy a metody vzdělávání
- **Bakalářský studijní program** koncipovat tak, aby:
  - svými obory pokrýval celou šíři problematiky spjaté s textilním a oděvním průmyslem;
  - byla skladba předmětů optimální s ohledem na zvýšení podílu kurzů rozšiřujících schopnosti logického myšlení a zobecňování na úkor předmětů popisného charakteru;
  - koncepce strukturovaného studia umožnila absolventovi bakalářského studijního programu pokračovat v navazujícím magisterském studijním programu nebo odejít do praxe;
  - bylo možno již v bakalářském studiu vyhledávat a motivovat kvalitní studenty;
  - obory (odbornost, výstupy z učení, uplatnitelnost, návaznost) byly pro uchazeče přehledně komunikovány.
- **Navazující magisterský studijní program:**
  - koncipovat s menším počtem oborů;
  - uplatňovat individuální přístup ke studentům, podporovat větší samostatnost při směřování specializace studentů;
  - rozpracovat studijní programy „double degree“ se zaměřením Technologie a Design. Využít projekty mezinárodní spolupráce;
  - diversifikovat formy výuky, klást důraz na vlastní práce studentů (projekty) a kolokviální formy výuky spojené s prezentací výsledků studentů; umožnit spolupráci na projektech;
  - vyhledávat talentované studenty a směřovat je ke komplexní přípravě k vědeckovýzkumné práci. Cílem je zajištění toho, aby absolventi magisterského studia měli znalosti umožňující širší uplatnění v oborech souvisejících s aplikací textilních struktur i v ostatních oborech;

- **Magisterský studijní program**, akreditovaný jako pětiletý rozvíjet v oblasti přípravy absolventů orientovaných výzkumně.
- **Doktorský studijní program** inovovat se zaměřením na:
  - orientaci na řešení stěžejních a perspektivních problémů v rámci výzkumných grantů a projektů spolu s hledáním aplikací výstupů těchto projektů v praxi;
  - rozvoj schopnosti samostatné vědecké práce absolventa;
  - získání hlubokých poznatků ve vědním oboru, specifikovaném jeho individuálním studijním plánem;
  - rozvoj komunikativních dovedností a schopnosti prosazovat své myšlenky a názory;
  - excelentní orientaci v metodologii práce s informacemi;
  - specifikaci možností absolvování volitelných kurzů pro rozšíření přehledu v oboru;
  - rozšířit spolupráci s dalšími univerzitami v doktorských programech (doktorské konference, sdílení výukových kapacit e-learningových materiálů, spolupráce na projektech TA ČR, GA ČR, Horizon 2020).

## 4.2. PRIORITNÍ CÍL 2: Diverzita a dostupnost

FT se zaměří na diverzitu a dostupnost nabízených výukových činností. FT bude pokračovat v tom, aby byly nabízené studijní programy a programy celoživotního vzdělávání schopny splnit očekávání zájemců o studium která je otevřena všem, kteří mají ke studiu předpoklady a chtějí nebo mohou z univerzitního vzdělávání a výsledků vědeckého poznávání mít prospěch. Z tohoto důvodu napomáhá studujícím překonávat překážky v přístupu ke studiu a v průchodu studiem, a tím usiluje o účelné využívání veřejných i soukromých prostředků vynaložených na vzdělávání. Cíle DZ jsou zaměřeny na podporu oblastí:

- Rovné příležitosti
- Poradenství a předcházení studijní neúspěšnosti
- Přístup zaměřený na studenta
- Progresivní formy a metody vzdělávání
- Celoživotní vzdělávání.

### 4.2.1. Rovné příležitosti

#### **Strategický cíl:**

Vytvořit podmínky pro rovný přístup k příležitosti vzdělávat se pro uchazeče z různých sociálně-ekonomických podmínek bez ohledu na věk, národnost, místo bydliště nebo zaměření předchozího vzdělávání či profesní zkušenost, nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi. Informovat o této možnosti potenciální zájemce.

#### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Vytvářet podmínky pro uznávání předchozího vzdělávání.
- Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia.
- Zabezpečit možnost jazykových a jiných (kulturních a sociálních) kurzů pro zahraniční studenty.
- Nadále zajišťovat vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracující se z mateřské a rodičovské dovolené.
- Vyhodnocovat a zvyšovat kvalitu a relevanci kombinované formy studia.
- Pro uchazeče a studenty s nevhodným zaměřením předchozího vzdělávání specifikovat doplňovací kurzy, či skupiny předmětů, a poskytnout jim možnost navýšení znalostí.
- U evidovaných studentů se specifickými potřebami průběžně spolupracovat s Akademickým poradenským centrem TUL.
- Spolupracovat se základními a středními školami celé ČR při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.

### 4.2.2. Poradenství a předcházení studijní neúspěšnosti

#### **Strategický cíl:**

Systematicky přizpůsobovat poradenské služby potřebám studentů.

#### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Zabývat se kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.). Zpracovat analýzu míry, vývoje, příčin a důsledků neúspěšného ukončování studií na FT.

- Zajistit kvalitní poradenství pro zlepšení průchodnosti studijními programy a hledání vhodného uplatňování absolventů.
- Pořádat jazykové kurzy a přípravné kurzy pro uchazeče o studium a studenty TUL s cílem snížit studijní neúspěšnost.
- Spolupracovat s nižšími stupni vzdělávacího systému.
- Vybudovat kariérové poradenství zaměřené ve spolupráci s podniky na oblast zaměstnávání absolventů.

#### 4.2.3. Přístup zaměřený na studenta

##### **Strategický cíl:**

Na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i zlepšujícího se instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyššího stupně dosažených vědomostí a znalostí, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Vyhledávat talentované studenty a směřovat je ke komplexní přípravě k vědeckovýzkumné práci.
- Podporovat zapojování studentů všech stupňů studia do vlastní tvůrčí činnosti a do tvůrčí práce na výzkumných projektech (vč. zaměstnávání studentů na externě financovaných projektech a doplňkové činnosti).
- Organizovat a podporovat soutěž SVOČ jako nástroj podchycení talentovaných studentů v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech.
- Podporovat a organizovat další studentské soutěže, workshopy pro studenty a letní školy, soutěž Student Business Club.
- Umožnit mimořádně talentovaným studentům porovnání s vrstevníky v zahraničí i tuzemsku, formou účasti na národních i mezinárodních stážích, soutěžích, konferencích a letních školách.
- Zabezpečit bezproblémové částečné krátkodobé studium v zahraničí včetně uznávání kreditů a tvorby vlastních studijních plánů a zahraničních pracovních stáží.
- Využívat možností daných Statutem TUL a zejména Stipendijním řádem TUL k podpoře výtečně studujících a tvořících studentů

#### 4.2.4. Progresivní formy a metody vzdělávání

##### **Strategický cíl:**

Diverzifikovat formy studia a metody vzdělávání tak, aby odpovídaly potřebám specifických cílových skupin studentů v zájmu efektivního dosažení vytýčených výstupů z výuky.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností zejména u magisterských a doktorských studijních programů.
- Podporovat zavádění kombinovaných forem studia; zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou.
- Modifikovat způsob kombinované formy vzdělávání s cílem zvýšení efektivity seminářů a zajištění většího podílu samostatného studia.
- Vytvořit podmínky pro rozvoj pedagogických dovedností (především pro studenty doktorských studijních programů a mladé akademické pracovníky).



- Posilovat a rozvíjet jazykové dovednosti a soft dovednosti studentů (schopnost efektivně se učit a komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy a být kreativní, ovládat moderní technologie či komunikovat v cizím jazyce, právní povědomí, základní ekonomické znalosti apod.).
- Podporovat rozvoj podnikatelských dovedností u studentů.
- Dlouhodobě systematicky zkvalitňovat praktickou výuku studentů formou odborných stáží na specializovaných pracovištích. Podporovat praxe u zahraničních subjektů.
- V doktorském studijním programu s ohledem na množství studentů v jednotlivých předmětech přecházet od individuálních konzultací k vedení pravidelných seminářů.
- Podporovat tvorbu učebních materiálů pro všechny typy studií, podporovat a rozvíjet systém elektronických studijních opor („e-learning“, videozáznamy, videokonference).

#### 4.2.5. Celoživotní vzdělávání

##### **Strategický cíl:**

Posílit povědomí o možnostech studia, rozšíření množství oborů jak v oblasti zájmového, tak i re-kvalifikačního vzdělávání. Udržet finanční dostupnost výukových aktivit pro zájemce.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Usilovat o prodloužení akreditace pro kombinovanou formu studia u magisterského a bakalářského studijního programu.
- U kombinované formy studia podporovat výuku založenou na e-learningu.
- Příprava nových kurzů celoživotního vzdělávání s ohledem na požadavky trhu práce.
- Vytvořit rejstřík flexibilní studijní nabídky a nabídky absolventů pro potřeby podniků.
- Realizovat rekvalifikační kurzy podle požadavků z praxe především ve spolupráci s úřady práce.
- Budovat kontaktní centrum s finanční podporou stávajících a připravovaných projektů ESF.
- Aktivně se zapojovat do systému celoživotního vzdělávání také mimo rámec ČR formou několika týdenních speciálních přednáškových kurzů resp. licencovaného studia.

### 4.3. PRIORITNÍ CÍL 3: Internacionalizace

Prostředí FT má výrazný mezinárodní charakter založený na plné integraci příjíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů. Cíle DZ jsou zaměřeny na podporu oblastí:

- Internacionální prostředí
- Vzdělávací činnosti
- Tvůrčí činnosti.

#### 4.3.1. Internacionální prostředí

##### **Strategický cíl:**

Umožnit a usnadnit výjezdy akademických a vybraných neakademických pracovníků, doktorandů a studentů do zahraničí a umožnit a usnadnit příjezdy odborníků a studentů za zahraničí na FT a zapojit je do VaV aktivit a výuky. Usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce a vytvářet k tomu materiální i organizační podmínky.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Rozšiřovat aktivní smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami, výzkumnými institucemi a průmyslovou sférou.
- Zvýšit podíl zahraničních studentů a pracovníků na vzdělávacích a výzkumných aktivitách TUL.
- Realizovat cílené krátkodobé pobyty vybraných specialistů FT na zahraničních univerzitách spojené s intenzivní výukou (IIT Delhi, University of California, Clemson University, Lodz University atd.).
- Přijímat vybrané zahraniční specialisty a post doktorandské studenty na krátkodobé studijní a vědecké pobyty.
- Podporovat dlouhodobé odborné stáže zejména doktorandů mladých akademických pracovníků v zahraničí, se zaměřením na kvalitu a obsah zahraničních pobytů, na uznávání studia absolvovaného v zahraničí; důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů.
- Podporovat zahraniční stáže a studentské mobility z vlastních zdrojů, posilovat Fond mobility FT.
- Zvýšit frekvenci částečných úvazků zahraničních odborníků. K tomu je nezbytné využívat všech zdrojů, hledat další cesty pro krytí nákladů spojených s pobyty zahraničních expertů a zlepšovat podmínky pro jejich práci.
- Zjednodušit formality při přijímání zahraničních studentů s využitím spolupráce se zahraničními univerzitami.
- Směřovat akademické pracovníky k účasti a spolupráci na mezinárodních projektech.

#### 4.3.2. Vzdělávací činnosti

FT má v současné době akreditováno studium v angličtině všech nabízených studijních oborů.

##### **Strategický cíl:**

Udržet si pozici významného partnera v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru v textilních oborech v kvalitativním i kvantitativním slova smyslu. Primární snahou je orientace především na zahraniční studenty v doktorských studijních programech.

### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Poskytovat možnost vzdělávání v angličtině pro tuzemské i zahraniční studenty.
- Akreditovat všechny studijní obory paralelně v anglickém jazyce.
- Systematicky zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích. Prioritně zvyšovat podíl zahraničních studentů zejména v doktorském studiu a v rámci celoživotního vzdělávání. Cíleně propagovat tuto nabídku zejména v Evropě, Asii a Jižní Americe, Africe.
- Aktivně využívat stávající a dále rozšiřovat smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a dalšími subjekty.
- Připravit a realizovat společné programy „double degree/joint degree“ se zahraničními partnery.
- Organizovat pravidelné letní školy a specializované kurzy pro doktorandy a specialisty.
- Nabízet realizaci odborných stáží zejména pro zahraniční studenty (např. z Indie, Egypta a Turecka).
- Zabezpečit výuku v rámci mezinárodního studia e-Team ve vybraných předmětech a rozšířit zapojení do tohoto typu studia např. hostováním studentů na půdě FT. Intenzivně pracovat v rámci asociace Autex a tím spoluvytvářet evropské prostředí vysokoškolského vzdělávání odborných textilních předmětů.
- Rozšířit způsob celoživotního vzdělávání formou školení a seminářů do uceleného systému i v angličtině.

### **4.3.3. Tvůrčí činnosti**

#### **Strategický cíl:**

Rozvíjet a posilovat pozici významného partnera v rámci mezinárodního výzkumného prostoru oblasti textilních technologií a materiálů. Vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení FT do širší mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji, inovacích a dalších tvůrčích činnostech.

#### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Podporovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje, založenou na smlouvách s řadou světových univerzit a osobních kontaktech jednotlivých akademických pracovníků, a také účastí v projektech EU.
- Zapojit fakultu do řešení mezinárodních projektů a grantů. Zintenzivnit přípravu projektů.
- Efektivně využít krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů, akademických a neakademických pracovníků.
- Vyhledávat možnosti financování pobytu specialistů z FT na partnerských univerzitách a zahraničních specialistů na FT z externích zdrojů.
- Zvyšovat kvalitu a účinnost vědecko-výzkumných aktivit se zaměřením na přímou osobní spolupráci vedoucí ke konkrétním výsledkům.
- Podporovat nabídku služeb v oblasti metrologie podnikům z Evropy.
- Spolupracovat se zahraničními partnery v rámci „Euro Textilního Regionu“.
- Organizovat mezinárodní konference (např. TEXSCI (Textile Science), NESAT (North European Symposium for Archaeological Textiles), STRUTEX (Struktura a strukturní mechanika textilií)) a roční specializované semináře (např. Textilie v novém tisíciletí, a pod.).
- FT si klade za cíl, aby všechny její studijní programy byly spojeny se samostatnými tvůrčími aktivitami studentů.

## 4.4. PRIORITNÍ CÍL 4: Relevance

### *Strategický cíl:*

FT bude i nadále ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Bude v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Cíle DZ jsou zaměřeny na podporu oblastí:

- Vnitřní prostředí
- Vzdělávací činnosti
- Tvůrčí činnosti
- Akademičtí pracovníci
- Informovanost, propagace a marketing.

### 4.4.1. Vnitřní prostředí

#### *Strategický cíl:*

Posilovat spolupráci s externími subjekty, rozšířit síť spolupracujících organizací. Další rozvoj spolupráce zaměřit na zkvalitnění vnitřního prostředí.

- Vytvořit prostředí stimulující využití výsledků vědy a výzkumu a spolupráci TUL a soukromého sektoru ve výzkumu a inovacích. Širokou skupinu partnerů zapojovat do přípravy strategických dokumentů.
- Vytvořit modely partnerství fakulty s organizacemi, institucemi a firmami z praxe. Nastavit podmínky a konkretizovat prvky spolupráce partnerů, např. při tvorbě diplomových a disertačních prací, při přednáškách odborníků z praxe, kontaktu firem se studenty, propagační činnosti, projektové činnosti, pořádání konferencí, výukových aktivit a dalších činnostech s cílem usnadnit studentům přechod do praxe.
- Podporovat výměnu zkušeností a poznatků prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a konferencí, umožnit další akce, např. prezentační přednášky a mediální akce firem na fakultách, organizace Dne firem na TUL, internetový portál nabídky zaměstnání partnerských firem.
- Podporovat diverzitu pracovních týmů, mezioborovou spolupráci, přenos poznatků mezi VaV a výukou, vědou a uměním.
- Podporovat zavádění nových technologií umožňující relevantní výzkum i zvyšování kvality výuky akreditovaných studijních oborů (využívat moderní výsledky VaV ve výuce, přístup do laboratoří).
- Podporovat zajištění bezpečnosti práce zaměstnanců i studentů v laboratořích i technologických poloprovozech, pravidelné revize zařízení, zajistit rovný přístup k vybavení napříč katedrami.

### 4.4.2. Vzdělávací činnosti

#### *Strategický cíl:*

Spolupráci s externími partnery využít pro zlepšení relevance výukových procesů. Provázat procesy tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

#### *Cíle dlouhodobého záměru:*

- Provázat procesy tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Výsledky VaV a nejnovější poznatky využívat ve výuce.

- Rozšiřovat zapojení vnějších tuzemských a evropských aktérů (významných zaměstnavatelů, veřejné správy) do přípravy nových a inovace stávajících studijních programů, s ohledem na co nejuniverzálnější uplatnění absolventů (v oborech souvisejících s aplikací textilních struktur).
- Zapojit zahraniční i domácí odborníky z vývojových oddělení firem, externích výzkumných pracovišť do výuky vybraných předmětů.
- Využít externí partnery (např. sdružení podniků CLUTEX, ATOK, ČTPT) a mezinárodní organizace sdružující podniky a ústavy s textilním zaměřením při optimalizaci skladby předmětů, přípravě systému celoživotního vzdělávání přípravě, realizaci řízených praxí, optimalizaci distančního vzdělávání a výběrů témat pro studentské projekty.
- Nadále analyzovat uplatnění absolventů. Reflektovat sílíci strukturu textilního průmyslu a naopak klesající demografickou křivku tak, aby počty absolventů v následujících letech neklesaly, při garanci kvalitních výstupů z učení.
- Akcentovat mezioborová studia využívající synergické efekty spolupráce technicky, ekonomicky, humanitně a společensko-vědně zaměřených fakult.
- Komunikovat se svými partnery z korporátní oblasti a dalšími klíčovými zaměstnavateli s cílem podpořit informovanost o nabídkách pracovních činností u těchto společností a monitorovat relevantnost realizované výuky u poptávaných pozic.
- Analyzovat požadavky průmyslové sféry na absolventy FT, vyhodnocovat a rozšiřovat profil absolventa, úzce spolupracovat s absolventy FT s cílem využít zpětné vazby, zapojovat absolventy a ostatní odborníky z praxe do komisí Státních závěrečných zkoušek, Rady pro komercializaci a dalších VaV struktur na TUL.
- Trvale podporovat řešení technických, technologických, ekonomických a dalších problémů praxe v rámci bakalářských, diplomových a disertačních prací. Posílit spolupráci s velkými průmyslovými podniky v oblasti doktorského studia.
- Nadále vytvářet příznivé podmínky pro intenzivní horizontální (mezi-sektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků posílením spolupráce s podnikovou sférou. Iniciovat a organizovat diskuzi s partnery z průmyslu, na téma kooperativní vzdělávání. Definovat dlouhodobé odborné praxe absolvované během studia, harmonizovat profil absolventa.

### 4.4.3. Tvůrčí činnosti

#### **Strategický cíl:**

Spolupráci s externími partnery využít pro zlepšení relevance procesů VaV a dalších tvůrčích procesů.

- Svou výzkumnou, uměleckou i další činností reagovat na lokální, regionální, celostátní i mezinárodní podmínky a problémy.
- Hledat nové směry výzkumu, spolupracovat na analýzách, studiích, poskytovat konzultace, pracovat na společných projektech VaV, výzkumu na zakázku.
- Pokračovat v účasti FT v klastrech a odborných asociacích (ATOK, CLUTEX, ČTPT atd.) tak i mezinárodních organizací sdružujících podniky a ústavy s textilním zaměřením.
- Zvýšit množství poznatků využitelných v praxi.
- Vytvořit systém komercializace zaměřený na realizaci výsledků vědy a výzkumu v praxi a ochranu duševního vlastnictví. Vybudovat kontaktní centrum pro přenos poznatků a technologií.
- Rozvíjet strategii pro oblast ochrany průmyslového a duševního vlastnictví, transferu poznatků, zkušeností, know-how a technologií.
- Zaměřit se na registraci patentů a prodej licencí, organizaci zakládání a rozvoj spin-off společností.

- Posilovat spolupráci s podnikovou sférou v rámci projektů Národního programu udržitelnosti (OP PIK). Prostřednictvím řešení dalších společných projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje, pomáhat podnikové sféře v přípravě a realizaci role příjemců dotací a usnadnit spolupráci s TUL v roli partnera projektu.

#### 4.4.4. Informovanost, propagace a marketing

##### **Strategický cíl:**

Budovat prestiž FT navenek i dovnitř prostřednictvím dostupných, spolehlivých a srozumitelných informací. Strukturovat formu informací dle příslušné cílové skupiny. Průběžně informovat veřejnost a zejména uchazeče o studium o novinkách a tendencích v textilu, nových studijních oborech a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

##### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Rozvíjet relevantní a kvalitní marketingové a propagační aktivity ve všech oblastech činností.
- Obsah a formu sdělení informací volit dle cílové skupiny:
  - vnější prostředí (organizace, instituce, firmy, odbornou veřejnost, širokou veřejnost, uchazeče, zájemce o studium technických oborů (střední i základní školy), poskytovatelé projektů a dotací, univerzity, ..., na národní i mezinárodní úrovni);
  - vnitřní prostředí (studenti, zaměstnanci,...).
- Webové stránky fakulty rozvíjet jako moderní dynamické prostředí pro sdělení informací všem cílovým skupinám.
- Podporovat aktivity zaměřené na popularizaci vědy a výzkumu, které umožňují veřejnosti názorně ukázat využití vědy, její aplikace a přínos pro společnost, zaměření na vzbuzení zájmu mládeže o studium.
- Pro komunikaci odborné úrovně a výsledků VaV v odborné komunitě prioritně:
  - volit výstupy registrovatelné v databázích RIV, RUV, dále pak aktivní účasti na mezinárodních veletrzích, výstavách, seminářích, konferencích, prezentace na webových portálech;
  - organizovat mezinárodní konference a semináře (např. periodické Textile Science, STRUTEX (Struktura a strukturní mechanika textilií));
  - pořádat specializované semináře;
  - využít zapojení do oborových sdružení (CLUTEX, ATOK, ČTPT) pro zajištění účasti na veletrzích;
  - pokračovat v pořádání veletrhů pracovních příležitostí.
- Pro propagaci výstupů a činností fakulty v laické komunitě:
  - aktivní účasti na národních i zahraničních veletrzích vzdělávání;
  - pořádat Dny otevřených dveří pro veřejnost, organizovat Noc vědců;
  - pořádat motivační akce na středních a základních školách;
  - představovat výsledky VaV populární formou v různých médiích (rozhlas, televize, tisk, internet);
  - zapojovat se do přípravy textilních exponátů a výstupů výzkumu FT na výstavy, do IQ parků atd.
- K popularizaci současných proudů v textilním a oděvním designu bude sloužit fakultní galerie zaměřená především na "mladé" tvůrce.
- Shromažďovat informace o příkladech dobré praxe a uskutečněných inovacích vzdělávací, tvůrčí a dalších činností FT.
- Hledat nové formy poskytování informací jak ve vnitřní, tak ve vnější komunikaci v tuzemsku i zahraničí.

## 4.5. PRIORITNÍ CÍL 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

### *Strategický cíl:*

Trvale podporovat vědecký výzkum na FT, dlouhodobě zaměřený na hlubší porozumění jevům a procesům v oblasti tvorby, struktury a chování vláknenných systémů. Podporovat zejména ty výzkumné aktivity, které jsou v souladu s rychle se vyvíjejícími trendy výzkumu (mezinárodní relevance). Vědecká a výzkumná práce bude především navazovat na ty směry, v nichž má fakulta tradičně vysokou úroveň a kvalitní personální zázemí a kde je vysoká pravděpodobnost na získání finanční podpory z různých grantových soutěží. Důraz bude kladen na efektivní přenos výsledků do aplikační sféry. Rozvoj FT v oblasti vědy výzkumu bude konkrétně orientován především do těchto oblastí:

#### 1. Nové materiály

Výzkum, vývoj aplikací nových materiálů v oblasti oděvních a technických textilií, vývoj kompozitních struktur s obsahem anorganických vláken, nano-částic a textilních výztuží, konstrukce a hodnocení inteligentních textilií.

#### 2. Metrologie a nové metody hodnocení jakosti

Modelování vlastností vláknenných a textilních útvarů s využitím počítačově podporovaného projektování, rozvoj metod pro hodnocení komfortu textilií, hodnocení jakostních parametrů, komfortu textilií a vad na textiliích.

#### 3. Pokročilé textilní technologie, projektování výrobků s přidanou hodnotou

Modifikace a rozvoj technologií pro zpracování a výrobu nových materiálů, nové zdroje energie a nová transportní media v textilu, interdisciplinární použití textilií, použití optických vláken a materiálů s tvarovou pamětí pro technické výrobky, vývoj v oblasti textilních čidel a čidel vhodných pro použití v textiliích a oděvech. Ekologické aspekty nových technologií. Vývoj technologií pro výrobu nanovláknenných materiálů

#### 4. Použití nano-technologií

Výzkum, vývoj a použití nano-technologií v textilu, výroba a použití nano-vláken a nano-vláknenných struktur, aplikace nanočástic pro speciální efekty, aplikace nanovláknenných materiálů pro lékařské a biologické použití.

Ve všech těchto oblastech již jsou k dispozici výsledky výzkumu a připravení specialisté. Řada aktivit je částečně pokryta grantovými projekty. Pro umožnění rozvoje výzkumu a vývoje ve výše uvedených oblastech bude třeba systematicky budovat vědecké školy s ohledem na jejich zajištění po stránce kapacit pracovníků, kvalifikace pracovníků, experimentálního zázemí a možnosti spolupráce jak s podniky tak i zahraničními institucemi. Formou řešení VaV projektů bude FT zvyšovat své renomé a zajišťovat realizaci výsledků těchto vědeckých oblastí. Bude výhodné zapojovat ve zvýšené míře do řešení těchto grantů také studenty a zahraniční specialisty.

### 4.5.1. Vnitřní prostředí

- Rozšiřovat systém parametrů zajišťování kvality VaV činností, provádět pravidelná hodnocení.
- Podporovat mezinárodní spolupráci v oblasti výzkumu a vývoje; zapojit fakultu do řešení mezinárodních projektů a grantů.
- Spolupráci s externími partnery využít pro zlepšení relevance procesů VaV.
- Vytvářet výzkumné týmy a podmínky jejich dalšího rozvoje, hledat nové směry výzkumu, vytvářet vhodné podmínky, finanční a materiální zdroje, aktivovat a zvyšovat lidský potenciál pro výzkum, vývoj a inovace, zlepšit kvalifikační a věkovou strukturu VaV pracovníků s cílem udržet, resp. zvýšit parametry univerzitních atributů TUL. Rozvíjet skladbu zaměstnanců s op-

timální odbornou a věkovou strukturou.

- Podporovat aktivity zaměřené na popularizaci vědy a výzkumu, které umožňují veřejnosti názorně ukázat využití vědy, její aplikace a přínos pro společnost, zaměření na vzbuzení zájmu mládeže o studium.
- Zapojit se do programů aplikovaného výzkumu i soukromých zdrojů
- Trvale a systematicky usilovat o získání finančních prostředků pro financování VaV z prostředků státního rozpočtu i dalších zdrojů podáváním kvalitních projektů do výzkumných programů MŠMT, MPO, MZe, MK, MŽP, MZV, MV, GA ČR, TA ČR, OP VVV a projektů EU.
- Usilovat o zapojení do makro-regionálních, panevropských i globálních projektů (mezinárodní granty).
- Usilovat o získání soukromých zdrojů.

#### 4.5.2. Akademičtí pracovníci

##### **Strategický cíl:**

Vytvářet výzkumné týmy a podmínky jejich dalšího rozvoje, hledat nové směry výzkumu, vytvářet vhodné podmínky, finanční a materiální zdroje, aktivovat a zvyšovat lidský potenciál pro výzkum, vývoj a inovace, zlepšit kvalifikační a věkovou strukturu VaV pracovníků s cílem udržet, resp. zvýšit parametry univerzitních atributů TUL. Rozvíjet skladbu zaměstnanců s optimální odbornou a věkovou strukturou.

- Podporovat akademické pracovníky ke tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a recenzovaných monografiích.
- Podporovat zapojení akademických pracovníků a studentů do regionálních, celorepublikových činností, multioborových projektů, mezinárodních výzkumných týmů, apod.
- Systematicky vyhledávat a připravovat specialisty pro stěžejní zaměření výzkumu.
- Řešit problémy spojené s věkovou strukturou akademických pracovníků FT. Výhledově nelze počítat s tím, že bude možné výrazněji doplnit stav akademických pracovníků odborníky z praxe. Připravovat talentované studenty a doktorandy jako budoucí akademické pracovníky již v době studia. Přijímat odborníky ze zahraničí.
- Podpořit kvalifikační růst akademických i výzkumných pracovníků, optimalizovat počet vysoce kvalifikovaných pracovníků ve VaV.
- Podporovat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.
- Transparentně a cíleně obsazovat pracovní místa vědecko-výzkumných, akademických pracovníků a dalších odborných pracovníků či specialistů podle potřeb oborů FT.
- Vhodně zapojovat osoby znevýhodněných skupin (matky s dětmi, osoby se zdravotním postižením apod.) do pracovního procesu.
- Rozvíjet efektivní, motivační, nediskriminační, transparentní systém řízení, hodnocení a odměňování zaměstnanců, který zvýší kvalitu výsledků a celkovou výkonnost FT.
- Zajistit konkurenceschopné odměňování pracovníků FT.
- Rozvíjet horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických a výzkumných pracovníků formou stáží a praxí, mladé pracovníky vysílat na odborné stáže
- Posilovat kompetence studentů i pracovníků pro transfer technologií
- Ve všech směrech VaV rozvíjet a prohlubovat spolupráci s aplikační sférou a v plné míře se tak orientovat na transfer technologií, a to na domácí i zahraniční úrovni.
- Stimulovat efektivní nakládání s výsledky výzkumu a vývoje, jejich přenos do praxe a komercializaci.
- Udržet se na předním místě ve výnosech z komercializace předmětů průmyslového vlastnictví.
- Zvyšovat znalosti studentů a akademických pracovníků v oblastech transferu znalostí a ochrany duševního vlastnictví, komercializace výsledků výzkumu a vývoje, včetně inovačního podnikání.
- Rozvinout podmínky pro transfer technologií v oblasti zdravotnických prostředků, které jsou na TUL unikátními výsledky VaV.



## 4.6. PRIORITNÍ CÍL 6: Rozhodování založené na datech

Oblast managementu výzkumu a výuky vyžaduje schopnost provádění analýz, kvantifikaci, zkušenost s vědeckou i realizační praxí, spojené s intuicí, vizí, odvahou a morálkou. Rozhodování ve věcech samosprávy FT je založené na zodpovědnosti podložené zkušeností a intuicí, pro kterou jsou data důležitým podkladem.

### **Strategický cíl:**

Koncepční rozhodování a řízení fakulty opírat o relevantní data.

### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Zajistit systematický a organizovaný sběr dat a vyhodnocovat data relevantním způsobem pro kvalitu všech vlastních činností.
- Provádět analýzy dat, které jsou nezbytné nebo vhodné pro rozhodování a řízení FT.
- Spolupracovat na zavedení metodiky a sjednocení výstupů a prezentace těchto dat v rámci TUL.
- Provádět analýzu stavu ve vzdělávací a výzkumné činnosti, která povede k definici standardů znalostí pro každý typ studia a k rozvoji kvality a profilaci studijních programů a oborů, ke tvorbě nových oborů a mezifakultních oborů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnosti absolventů.
- Analyzovat kvalitu vzdělávacího procesu (studenti, absolventi, zaměstnavatelé, úřady práce). Zpětná vazba s dopady na úroveň poznání a potřeby zaměstnavatelů na regionální, národní a mezinárodní úrovni. Získaná data vyhodnocovat.
- Analyzovat vědecko-výzkumné, další tvůrčí činnosti a smluvní činnosti z hlediska typu a druhu výstupů.
- Vytvořit a naplňovat databázi absolventů, sbírat a analyzovat informace o uplatnitelnosti absolventů.
- Vytvořit databázi potřeb podniků a realizovat sběr dat.
- Zkvalitnit, rozšířit a propojit dostupné zdroje dat.
- Rozvíjet kompetence zaměstnanců pro analytickou, koncepční a strategickou práci.
- V rámci studijních programů zařazovat kurzy pro rozvoj kompetencí studentů pro analytickou, koncepční a strategickou práci.
- Koordinovat sběr dat s TUL a ostatními vysokými školami.
- Disponovat dostatečnými kapacitami pro analytickou a koncepční práci.
- Pravidelně hodnotit vhodnost a úplnost sledovaných parametrů (standardů) jednotlivých činností.
- Zajistit dostupnost relevantních dat pro odbornou a laickou veřejnost.
- Zlepšovat funkce mechanismů řízení, zejména formou pravidelných hodnocení naplňování cílů a jejich projednávání se zainteresovanými složkami FT a v rámci kolegia děkana FT.
- Umožnit řídicím a administrativním pracovníkům a těm akademickým pracovníkům a studentům, kteří se podílejí na samosprávě, zapojit se do systému vzdělávání v manažerských dovednostech.

## 4.7. PRIORITNÍ CÍL 7: Efektivní financování

Dlouhodobým strategickým cílem FT je rozvoj prostředí, které synergicky zajišťuje všechny tři role moderní fakulty (vzdělávací, výzkumně-vývojovou činnost a spolupráci s aplikační sférou) v mezinárodním měřítku. Pro rozvoj infrastruktury FT, podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, je nutné získat finanční zdroje především pro obnovu a pořízení nového přístrojového a laboratorního vybavení. Změny v systému financování bude FT promítat do pravidel tvorby rozpočtu jednotlivých součástí FT, přičemž bude posilována spolupráce uvnitř fakulty a univerzity vzhledem k efektivnějšímu využívání jednotlivých zdrojů. Mechanismy výpočtu příspěvků budou transparentní a budou podporovat zvyšování kvality činností.

### 4.7.1. Neinvestiční financování

#### **Strategický cíl:**

Reagovat na změny financování VŠ a TUL tak, aby finanční stránka věci nebrzdila růst kvality a naplnění strategických cílů FT.

#### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Usilovat o získání normativních zdrojů naplňováním parametrů ukazatele vědeckého výkonu, kvalifikačního zajištění a mezinárodního zaměření s cílem kvalitního uskutečňování studijních programů.
- Hledat finanční zdroje komplementární k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu.
- Usilovat o získání nenormativních zdrojů – projekty a granty národních, evropských a dalších poskytovatelů.

### 4.7.2. Investiční financování

#### **Strategický cíl:**

Vytvořit a obnovit potřebnou infrastrukturu a dostatečně vybavené zázemí pro celoevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou fakultu.

#### **Cíle dlouhodobého záměru:**

- Usilovat o obnovu vybavení laboratorního a technologického zázemí FT v souladu se současnými trendy v oblasti textilních textologií a materiálů.
- Zajistit přístup k nejnovějším technologiím a technologickým postupům.
- Vytvořit laboratoře se špičkovým vybavením ve vytypovaných oblastech VaV.

## 5. NÁSTROJE

Pro dosažení uvedených cílů plánuje FT v maximální míře využít všech vnějších i vnitřních zdrojů, a to jak lidských tak finančních. Zásadní věcí pro dosažení signifikantního posunu v činnostech FT je zajištění dostatečného finančního krytí. Základními nástroji jsou: příspěvek ze státního rozpočtu, dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje FT, fondy TUL, institucionální programy, fondy ukazatele F a další dotační možnosti MŠMT. Předpokladem je aktivní zapojení do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVal, zejména do programů OP VVV, Erasmus+ a Horizon 2020 s cílem posílit a podporovat aktivity na přípravu a zapojení do mezinárodních struktur s cílem VaV spolupráce v projektech.

V oblasti VaVal je plánována realizace projektů (např. MPO, MŽP, MV, MO, MZ, GA ČR, TA ČR) dále projektů společného výzkumu i výzkumu smluvního a spin-off společnosti.

## ZÁVĚR

FT pro období 2016-2020 předpokládá další rozvoj činnosti vzdělávací, vědecké, umělecké, ale i dalších akademických činností tak, aby svoje výsadní postavení v oblasti textilního oboru dále upevnila. Kvalita a kultura akademického života představují základní cíl při uskutečňování tohoto dlouhodobého záměru FT.

FT se bude i nadále zaměřovat na zvyšování kvality vzdělávacího procesu při respektování požadavků trhu práce. Za svoji další prioritu FT považuje rozvoj tvůrčích činností (VaVal, umělecká činnost) a mezinárodní spolupráce, spolupráce s veřejnou správou (s kraji, městy a obcemi), rozvoj inovací v podnikatelské i nepodnikatelské sféře, na spolupráci se zaměstnavateli, na další vzdělávání. Důraz na kvalitu je prvořadý ve všech činnostech.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti FT na období 2016-2020 je dokumentem, který charakterizuje rozvoj všech oblastí, otevřenost mezinárodnímu prostředí, zvýšení konkurenceschopnosti v evropských dimenzích a upevňuje postavení FT v rámci evropského i světového prostoru vysokoškolského vzdělávání v textilní oblasti.

Vzhledem k tomu, že dlouhodobý záměr FT je zpracováván pro období pěti let, nelze v něm zachytit všechny změny ekonomického a společenského okolí FT, které se každoročně vyskytují. Z tohoto důvodu bude každoročně zpracovávána aktualizace dlouhodobého záměru FT, která bude specifikovat hlavní úkoly univerzity pro daný kalendářní rok.