

# Teze volebního programu kandidáta na děkana Fakulty textilní Technické univerzity v Liberci pro období 2020 až 2024

Vladimír Bajzík

Motto:

*Jsme jedinou fakultou, která zajišťuje vysokoškolské studium v oblasti textilu v České republice. Proto musíme po odborné stránce obstát v mezinárodním srovnání.*

Letos Fakulta textilní TUL slaví 60 let od svého založení. Za tuto dobu si získala renomé mezi odborníky jak v domácím prostředí, tak i v zahraničí. Během této doby na ní vznikly nové textilní technologie, byla vyvinuta řada aplikací, které se používají v praxi. Díky končícímu vedení fakulty lze ekonomickou a personální situaci v současné době považovat zdánlivě za stabilní. Zdánlivě proto, že na fakultu působí neustále vnější podněty a některé z nich tuto stabilitu mohou silně rozkolísat. Tato vnitřní stabilita zatím umožňuje se s časovým předstihem soustředit na ty podněty z vnějšku, o kterých víme, že mohou mít na fakultu negativní ekonomický dopad. Za dva nejdůležitější podněty považuji postupný pokles studentů, kteří na fakultě studují a změny v hodnocení vysokoškolských pracovišť postupným zaváděním metodiky hodnocení 17+, která na nás klade vyšší nároky především v oblasti vědy a výzkumu.

Internacionalizaci, kvalitu a třetí roli nezdůrazňuji. Beru je jako podmínky nutné pokud chceme být nadále úspěšní s perspektivou rozvíjení se a chceme-li i nadále být úspěšní v tom co děláme – ve vzdělávání studentů a ve vědě a výzkumu v oblasti textilu.

## **A) vědecko-výzkumná, vzdělávací a tvůrčí činnost**

Navržené kroky mají sloužit ke zvyšování společenské odpovědnosti a prestiže jak v České republice, tak i v zahraničí.

Priority jsou:

### **a) oblast vzdělávací a tvůrčí činnost studentů**

- Posílit kompetence u denní formy studia – zapojení a rozšíření nových prvků ve výuce, např. streamování.
- Zlepšit podmínky studia studentů kombinovaného studia s cílem, aby se hlásilo více studentů do této formy studia.

- V rámci společenské zodpovědnosti vytvářet podmínky pro studium hendikepovaných studentů, tak aby u nás mohli studovat studenti s co nejširším spektrem postižení.
- Vytvořit podmínky pro snižování studijních neúspěchů studentů – příčiny analyzovat.
- Vytvořit podmínky a rozvíjet alternativní metody výuky.
- Rozvoj a podpora studentských praxí ve firmách v průběhu studia.
- Vytvářet podmínky pro další rozvoj stáží zahraničních studentů v bakalářských a magisterských programech – zvyšování kapacity.
- Pokračovat v podpoře přijímání zahraničních studentů v doktorských programech.
- Podporovat výjezdy a příjezdy studentů v rámci programu ERASMUS Plus.
- Podporovat výjezdy a příjezdy pedagogů.

#### **b) oblast vědeckovýzkumná**

- Vytvářet soustavné podmínky pro získávání grantů GAČR, TAČR a dalších tuzemských grantů, což je v řadě případů spojeno se zabezpečením neveřejných zdrojů.
- Podporovat publikační aktivity, které jsou v souladu s hodnocením kvality podle metodiky 17+.
- Podporovat spolupráci s podniky, zejména smluvní výzkum.
- Podporovat interdisciplinární spolupráci mezi katedrami, fakultami a na mezinárodní úrovni.
- Podporovat nadané studenty např. zapojením do projektů SGS či TAČR.
- Vytvářet podmínky a podporovat rozvoj nových myšlenek i zdánlivě neperspektivních.

#### **B) konkrétní představa o organizační a personální struktuře**

Každou specializaci by měl zajišťovat alespoň jeden docent nebo profesor. Předložené body tvoří základ pro personální zajištění akreditovaných programů v dlouhodobém horizontu a zároveň základ pro tvorbu nových programů v budoucnu. Je zapotřebí zvýšit počet docentů a profesorů.

Priority jsou:

- Zabývat se personálním zabezpečením všech akreditovaných oborů zejména:
  - vytvořit podmínky pro zvyšování odborných znalostí pedagogů, např. stáže, specializované přednášky odborníků.
  - podporovat a motivovat zaměstnance ke zvyšování kvalifikace – habilitačních a profesorských řízeních.
- Vytvořit podmínky pro personální posílení (např. s využitím externistů) pro zabezpečení interdisciplinárních programů.
- Zachovat a rozvíjet otevřenou komunikaci.

### **C) představa o rozvoji studijních programů**

Představa o rozvoji studijních programů je propojena s předchozím bodem. Pro jakýkoli další rozvoj je zapotřebí zabezpečit příslušnou odbornou kvalifikaci zaměstnanců fakulty. Lze vycházet z toho, že v uplynulých dvou letech byly úspěšně akreditovány všechny bakalářské, magisterské a doktorské programy, které byly předloženy NAU.

Priority jsou:

- Vytvořit podmínky a podporu pro získání akreditace pro navazující magisterský program Design – textil, oděv, sklo, šperk, který byl předložen NAU.
- I když máme většinu programů akreditovanou do roku 2028, bude nezbytné usilovat o získání institucionální akreditace.
- Podporovat přípravu nových programů, které budou odrážet očekávané budoucí trendy.

### **D) formy získávání finančních prostředků a způsob dělení prostředků, tvorba rezerv**

Finanční prostředky získáváme hlavně ze tří oblastí:

- 1) na pedagogickou činnost a na vědu a výzkum ze státního rozpočtu,
- 2) z grantů (GAČR, TAČR, různé typy rozvojových projektů),
- 3) v rámci spolupráce s firmami.

Výrazným a přímým způsobem lze ovlivnit získávání zdrojů z oblastí 2 a 3. Oblast 2 je provázána s vědeckovýzkumnou činností.

Priority jsou:

- zlepšit diverzifikaci získávání zdrojů.
- vyhledávat další možnosti financování.

### **E) propagace FT jak v rámci ČR, tak zahraničí**

Propagace fakulty je věcí každého člena fakulty.

Priority jsou:

- Rozvoj a ucelení marketingové strategie fakulty – ztraktivnění pro zájemce o studium.
- Zachovat a podporovat soutěž středních textilních škol, která se koná každý rok na technické univerzitě.
- Zapojit více absolventy, jak tuzemské, tak i zahraniční do propagace fakulty.